



Le mentorat favorise la réussite scolaire chez les jeunes

La pandémie de COVID-19 est venue perturber les expériences et la réussite scolaires des jeunes. Les jeunes qui sont issus de groupes en quête d'équité, incluant les 11% de jeunes qui vivent sous le seuil de pauvreté et les 8% aux prises avec un trouble de l'apprentissage, ont été touchés de manière disproportionnée par la pandémie.¹

Les mentors — incluant les relations de mentorat que les jeunes développent naturellement avec des adultes dans leur environnement ou les relations formelles créées dans le cadre des programmes de mentorat — peuvent jouer un rôle déterminant lorsqu'il s'agit de favoriser le parcours scolaire des jeunes.

Les mentors aident à acquérir des habiletés académiques et favorisent la persévérance scolaire

D'après notre étude, *Répertorier l'écart en matière de mentorat*, près de la moitié des jeunes adultes ayant bénéficié du mentorat pendant leur adolescence ont acquis des habiletés académiques grâce à l'aide de leur mentor le plus important. Plus d'un quart ont affirmé que leur mentor les avait aidés à poursuivre leurs études ou à retourner aux études.

Le mentorat aide les jeunes à terminer leurs études secondaires

95 % des jeunes qui ont pu compter sur un mentor en grandissant ont terminé leurs études secondaires. Les jeunes mentorés étaient deux fois plus susceptibles d'avoir terminé leurs études secondaires comparativement à leurs pairs qui n'ont pas eu accès à un mentor.

90 % des jeunes adultes confrontés à des facteurs de risque lors de leur adolescence et qui ont pu compter sur un mentor ont terminé leurs études secondaires comparativement à 80 % de ceux sans mentor.

Les mentors contribuent au parcours scolaire des jeunes après le secondaire

Plus du quart des jeunes qui ont bénéficié de la présence d'un mentor pendant l'adolescence se sont inscrits à une école de métiers ou à un établissement postsecondaire avec l'aide de leur mentor le plus important. Plusieurs mentors **formels** ont également aidé les jeunes à demander ou à obtenir un financement afin de poursuivre leurs études ou formation après le secondaire.

Dans l'ensemble, les jeunes qui ont été accompagnés par un mentor pendant leur enfance ou adolescence étaient 95 % plus susceptibles d'avoir poursuivi

leurs études ou leur formation après le secondaire comparativement aux jeunes qui n'ont pas eu accès au mentorat.

78% des jeunes adultes ayant été confrontés à des facteurs de risque en grandissant, qui ont pu compter sur un mentor ont poursuivi leurs études ou leur formation comparativement à 63% de ceux qui n'avaient pas accès à un mentor.

L'école joue un rôle essentiel lorsqu'il s'agit de combler l'écart en matière de mentorat

Selon notre étude, 38% des jeunes adultes ont rencontré des obstacles pour accéder au mentorat au cours de l'adolescence. Plusieurs ignoraient comment trouver un mentor ou ne comprenaient pas le soutien que le mentorat pouvait leur apporter.

Les écoles, en partenariat avec les programmes de mentorat, doivent jouer un rôle de premier plan lorsqu'il s'agit de faciliter l'accès des jeunes aux occasions de mentorat. D'après les participants à notre étude, les écoles offrent des avantages considérables, comme la commodité et la sécurité, en plus d'avoir énormément d'influence.

Le mentorat informel est déjà chose réelle dans bien des écoles, puisque les enseignants, les entraîneurs et d'autres adultes bienveillants agissent à titre de mentors. Notre recherche nous apprend que 22% des jeunes adultes qui ont eu accès au mentorat pendant leur adolescence ont affirmé que leur mentor le plus important était un enseignant ou un autre membre du personnel de l'école. Les écoles ont la possibilité de mieux faire connaître le mentorat, d'offrir une formation sur le mentorat aux enseignants et aux membres du personnel, et de transmettre aux élèves les compétences dont ils ont besoin pour établir une relations de mentorat.

Communiquez avec Stacey Dakin à stacey.dakin@mentoringcanada.ca pour en apprendre davantage sur la façon dont vous et votre organisation pouvez contribuer à combler l'écart en matière de mentorat.

1 Statistiques Canada. (2021). Fermetures d'écoles et COVID-19: impacts sur les enfants. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/71-607-x/2021009/sc-fe-fra.htm>

À propos de MENTOR Canada

MENTOR Canada est une coalition regroupant plusieurs organismes qui offrent des programmes de mentorat pour les jeunes. Nous unissons nos efforts afin d'accroître la capacité du secteur et d'élargir l'accès au mentorat pour permettre à tous les jeunes de réaliser leur plein potentiel. **Répertorier l'écart en matière de mentorat** fait partie de trois études réalisées par MENTOR Canada dans le cadre de l'initiative de recherche sur l'état du mentorat. Entre janvier et mars 2020, nous avons interrogé 2 838 jeunes adultes sur leurs expériences de mentorat pendant leur enfance et leur adolescence.

Consultez MentoratCanada.ca pour en apprendre davantage au sujet de MENTOR Canada et de notre recherche.